Plán pro školní rok 2026/2027

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Peter Daško

IČ organizace:
72743760
Název organizace:
Základní škola a Mateřská škola Malečov, příspěvková organizace
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr.Peter Daško
Adresa:
Malečov
Místo:
Malečov
PSČ:
40327
Kraj:
Ústecký kraj
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	5
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	9
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	7
Suma řádků	**6**	**47**

5) Stručná analýza situace
Základní a mateřská škola v Malečově je málotřídní škola, kterou zřizuje obec Malečov. Dvě nízké přízemní budovy školy a školky se nacházejí na kraji obce Malečov. Základní škola poskytuje vzdělání žákům 1. stupně základní školy v rozsahu 1. až 5. ročníku ve třech třídách. Součástí základní školy je školní družina se 2 odděleními. Mezi rizikové prostory školy patří vstupní hala, šatna a toalety. V těchto prostorách je v době přestávek zajištěn dozor dospělé osoby. V minulých letech se na základě výsledků monitorování objevil na naší škole malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi, projevy agresivity, lži. Někteří žáci se vyjadřují vulgárně v komunikaci mezi sebou, zřídka se objevuje ničení školního majetku. Toto rizikové chování je řešeno v rámci školy, třídními učiteli, ředitelem školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a zákonnými zástupci žáků.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Snížení počtu drobných konfliktů a nevhodného chování mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížený počet řešených situací v přehledu (evidenci) výchovného poradce. Vyhodnocení vždy v pololetí školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Vztahové problémy mezi dětmi/žáky jsou zdaleka nejčastější situace, které v rámci prevence škola řeší.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Součást oblasti rozvoj a podpora sociálních kompetencí.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Peter Daško

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, ředitel/ka školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
Ano

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	a)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	a)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	a)	a)	a)	a)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Zdravá výživa

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	**5**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Městská policie Ústí nad Labem

2) Název programu:
Dopravní výchova

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	4
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	**3**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:
Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	2
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	**6**	**12**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Odborné konzultace pedagogických pracovníků v ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Odborné konzultace pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Přednáška pro rodiče na téma Výchova - reži...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Přednáška pro rodiče na téma Výchova - režim a potřeby dětí. Cílem je seznámení s důležitostí režimu, pravidel a důslednosti při výchově dětí. Dosažení souladu a spolupráce rodičů se školou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3