



TŘÍDA: VEVERKY – velké děti

TEMATICKÝ PLÁN

TÉMA: Emoce a vztahy

Časová realizace: 6. 5. – 10. 5. 2024

Záměr:

Vcelku je rozvíjet empatii a prosociální chování, podpořit u dětí uvědomování si vlastních emocí a jejich vyjadřování. Záměrem je umět vyjádřit své pocity.

DÍTĚ A SPOLEČNOST

oblast sociálně kulturní

Tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

DÍTĚ A SVĚT

oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



Malba - jak se projevuje radost, jak dotýčný člověk vypadá (úsměv, smích, tanec).
Malba radostného obličeje - podle fotky děti malují svůj obličej do šablony.
Písnička: Když máš radost- děti zpívají a předvádí jednotlivé činnosti.



Práce s veselými fotkami - děti nosí z domu fotky, na nichž jsou radostné výrazy - shromáždíme je, povídáme si o nich (z čeho mají radost, kdo je na fotce a co dělá...).



Hra „Na radost“
Chodí radost z města k městu, ke každému najde cestu.
Kde jsou lidé laskaví, tam se radost zastaví.



Pohybová hra „Na smutnou kočičku“
Pohybová hra „Na ztracenou radost“



Co mi působí radost? Na co se těším? - děti vzpomínají na různé situace a okamžiky, ze školky i rodiny.
Proč mám takovou náladu? Děti vysvětlují, proč mají radost (např. se dobře vyspaly, těšily se do školky, někdo má narozeniny, jiný byl v neděli na výletě...), případně proč mají špatnou náladu. O náladě si pak můžeme ještě chvíli povídat.

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

oblast interpersonální

Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.

DÍTĚ A JEHO TĚLO

oblast biologická

Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Oblast psychologická

Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.