



## TÉMATICKÝ PLÁN

**TÉMA: Vesmír**

**Časová realizace: 17. 2. – 21. 2. 2025**

**Záměr:** Základní poznatky o zeměkouli, vesmíru, Slunci, Měsíci, sluneční soustavě, planetě Zemi. Vnímat svět jako rozmanitý, pozoruhodný, pestrý a různorodý. Poznat a rozlišovat druhy materiálů (hmater). Seznámit se s vlastnostmi písku, kamene, půdy, vody. Rozlišovat a pojmenovávat barvy, rozlišovat barevné odstíny. Být ohleduplný k druhému, dokázat ocenit jeho práci. Spolupracovat ve skupině, být tvořivý. Využívat tvořivé postupy, mít rozvinutou fantazii a představivost.

### DÍTĚ A SPOLEČNOST

#### oblast sociálně kulturní

Tvořící činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

### DÍTĚ A SVĚT

#### oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



Tvoření na dané téma.  
Používání různých materiálů a nástrojů.  
Využití vlastní fantazie a kreativity.  
Seznamování se s vlastnostmi materiálů prostřednictvím pokusů.



Pozorování přírody a jejího bohatství.  
Hledání předmětů připomínajících vesmír, planety...  
Tvoření vesmíru z přírodnin.



Námětové a edukační hry.  
Využití všech smyslů.  
Používání různých materiálů a nástrojů (voda, písek, magnety, baterka, šablony...)



Cvičení s planetami (míče různých rozměrů).  
Pohybové hry  
„Zpátky do rakety“  
„Planety“  
„Vesmírná dráha“



Kniha „Neználek ve Slunečním městě“

Encyklopedie, internet, práce s obrázky...

### DÍTĚ A TEN DRUHÝ

#### oblast interpersonální

Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.

### DÍTĚ A JEHO TĚLO

#### oblast biologická

Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo

### DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

#### Oblast psychologická

Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.