



TEMATICKÝ PLÁN

TÉMA: Vodní svět

Časová realizace: 19. 5. – 23. 5. 2025

Záměr:

Vytvoření vztahu k přírodě. Budeme se snažit přiblížit dětem vodní toky, vodní živočichy. Také zmíníme, jak je voda důležitá nejen pro nás, pro člověka, ale také pro zvířata.

Děti seznámíme s vlastnostmi vody, jejím využitím. Znáť a pojmenovat vodní zvířata, která žijí v rybnících, řekách či potocích. Seznámit se z jejich vývojem a životem.

DÍTĚ A SPOLEČNOST

oblast sociálně kulturní

Tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

DÍTĚ A SVĚT

oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



VV- vyrobíme si dle výběru vodní zvíře.

HV- vytváření zvuků pomocí vody (přelévání, plácnutí dlaně o hladinu, vhození předmětů do vody, ždímání látky, foukání brčkem do sklenice vody).

Písničku: Prší, prší, jen se leje – upravená verze.

Pohádky: Kostičky- Voda, Krtek a potopa, Rákosníček a rybník.



Vycházka k nádrži, rybníku, pozorování živé i neživé přírody kolem vody.

Do lavoru dáme pěnu do koupele - hry s pěnou.

Kresba vodou na chodník - pozorování usychání malby.

Pouštění lodiček. Hod do vody - tvorba kruhů bez rozdílu tvaru hozeného předmětu.



Pokusy: Domácí bublifuk.

Plave na hladině nebo klesá ke dnu?

Dechové cvičení - foukání brčkem do vody.

Chytání dřevěných rybiček na magnetky (místo dřevěných rybiček papírové s kancelářskou sponkou).

Rybí pomazánka.

Třídění rybiček podle kritérií.



PH: Na rybičku, Koloběh vody.

PH: Pára, voda, led.

Taneční improvizace – tančíme jako voda v potoce, rybníku, v rozbouřeném moři, ve studánce, tančíme jako povodeň, kapky, voda ve vodopádu.
Tanec vodních (studánkových) víl.



Kde všude je voda? (déšť, potok)

Co umí voda? (myje, čvachtá)

K čemu je voda využívána?

Odkud se vzala voda, kterou pijeme? Na kterých dalších místech je voda?

Co by se stalo, kdyby voda nebyla? Vlastnosti vody - barva, vůně, chuť?

Zvířata okolo vody- poznávání zvířat žijících ve vodě a u vody dle obrázků.

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

oblast interpersonální

Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.

DÍTĚ A JEHO TĚLO

oblast biologická

Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Oblast psychologická

Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.