

3. TÝDENNÍ PLÁN

Od 14. září do 18. září 2020

TÉMA: I. LIDÉ KOLEM NÁS
ČASOVÉ ROZVRŽENÍ: Září 2020
PODTÉMA: Rodina
Týdenní plán: 14. 9. - 18. 9. 2020
ZÁMĚR: Upevnit si znalost názvů členů rodiny. Učit se chápat příbuzenské vztahy. Prostřednictvím her, činností a aktivit vnímat rodinu jako důležité společenství lidí.
Oblast biologická
Dítě a jeho tělo
<i>Pohybové, pracovní, hudebně pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo</i>
Rozehřátí, protažení těla. Cvičení s obručí. Pantomima domácích prací. PH: Na Ludvíka (hra s míčem na jména rodičů).PH: Děti, děti najděte svůj domeček. PH říkanka: „Co ta očka vidí“. Opravujeme střechu domu: přelézáme, vylézáme, slézáme..)
Oblast psychologická
Dítě a jeho psychika
<i>Hry na posílení jazykových, řečových, komunikativních a poznávacích schopností, myšlení, citů a vůle</i>
Četba: O červené karkulce. Artikulační cvičení. Gymnastika mluvidel – přehnaná artikulace MÁ, TÁ, BÁ, DĚ,TE. Dechová cvičení. Jazyková hra“ Hádáme hádanky: Babička, dědeček, sestra, bratr, máma, táta. Procvičujeme říkanku: Co ta očka vidí. Odpovídej na jednoduché otázky z obrázků.
Oblast interpersonální
Dítě a ten druhý
<i>Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností</i>
Vkládáme geometrické tvary - třídíme dle barev. Postavíme domeček pro rodinu. Práce s obrázky. Protiklady: velký x malý, starý x mladý, nový x rozbitý.
Oblast sociálně kulturní
Dítě a společnost
<i>Tvůrčí činnosti, výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost, vztah k umění a ke kultuře</i>

Grafomotorické cviky: uvolňovací cviky, velký arch papíru – obtahuj domeček (větší děti), menší děti na plochu tabule (cáry, kruhy). VV: panáček z tvarů - lepení látky na předlohu postavy (máma, táta) a doplnění detailů. Písničky: Muzikantská rodina. Rytmizace a jednoduché nápěvy mo-je má-ma. Práce s nástroji. Taneček (2 kroky sem x 2 kroky tam). Hrajeme si na rodinu, rozdělení domácích prací.

Oblast enviromentální

Dítě a svět

Přírodní, kulturní, společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu, planeta Země

Mám rád maminku, tátu atd. Kde bydlíme a kde bydlí babička, děda? Upevnění pravidel ve školce. Kde bydlí lidé a kde zvířátka? Zvířecí rodina. Venku tvoříme obrázek z přírodnin. Hodnocení dětí – co se jim líbilo.