**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

školní rok

2020 / 2021

Základní škola a Mateřská škola Malečov,

příspěvková organizace



V Malečově dne: 25. 8. 2020

Vypracoval: Mgr. Peter Daško

Obsah

[Obsah 2](#_Toc49847231)

[**Seznam zkratek:** 3](#_Toc49847232)

[**Úvod** 3](#_Toc49847233)

[**Základní údaje o škole** 3](#_Toc49847234)

[**Charakteristika školy** 4](#_Toc49847235)

[**Analýza situace z hlediska rizikového chování** 4](#_Toc49847236)

[**Cíle programu** 4](#_Toc49847237)

[Cílové skupiny MPP 5](#_Toc49847238)

[**Řízení a realizace aktivit** 5](#_Toc49847239)

[**Metody a formy práce** 6](#_Toc49847240)

[Aktivity minimálního preventivního programu na rok 2020/2021 7](#_Toc49847241)

[Cíle jsou nejčastěji naplňovány pomocí: 10](#_Toc49847242)

[Rámcový časový harmonogram 10](#_Toc49847243)

[**Kontakty s jinými organizacemi** 11](#_Toc49847244)

[**Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok** 12](#_Toc49847245)

[**Úkoly pro příští školní rok** 12](#_Toc49847246)

# **Seznam zkratek:**

MMP – Minimální preventivní program

IVP – Individuální vzdělávací plán

SPU – Specifické poruchy učení

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VP – Výchovný poradce

ŠMP – Školní metodik prevence

# **Úvod**

Sociální jevy se dotýkají stále mladších dětí. Děti, které navštěvují základní školu, patří mezi ohrožené skupiny z hlediska sociálně negativních jevů. Proto je důležité začít s primární prevencí, co nejdříve.

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

# **Základní údaje o škole**

Adresa a kontaktní údaje: ZŠ a MŠ Malečov, příspěvková organizace

 Malečov 61, 403 27

 info@skolamalecov.cz

 [www.zsmalecov.cz](http://www.zsmalecov.cz/)

Malotřídní základní škola s prvním stupněm

Počet tříd: 3

Počet žáků: 39

Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 7

Ředitel školy: Mgr. Peter Daško

 605 261 730, reditel@skolamalecov.cz

**Školní poradenské pracoviště (ŠPP):**

Vedoucí ŠPP - výchovný poradce (VP): Mgr. Zuzana Slunečková

Členové školního poradenského pracoviště:

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Peter Daško

Vedoucí učitelka MŠ (VMŠ): Bc. Jana Topitzerová

# **Charakteristika školy**

Základní a mateřská škola v Malečově je neúplná obecní škola, kterou zřizuje obec Malečov. Dvě nízké přízemní budovy školy a školky se nacházejí na kraji obce Malečov. Do ZŠ a MŠ dochází děti z Malečova, Březí, Tašova, Sedla, Čeřeniště, Proboštova, Němčí, Pohoří, Horních Zálezel, Rýdeče a Ústí nad Labem. Organizace sdružuje [základní školu](http://www.zsmalecov.cz/cz/zakladni-skola/zakladni-informace-1/), [mateřskou školu](http://www.zsmalecov.cz/cz/materska-skola/zakladni-informace-2/) a [školní jídelnu](http://www.zsmalecov.cz/cz/skolni-jidelna/skolni-jidelna/). Základní škola poskytuje vzdělání žákům 1. stupně základní školy  v rozsahu 1. až 5. ročníku ve třech třídách. Součástí základní školy je školní družina.

Budova mateřské školy a školní jídelny je nově zrekonstruovaná a zateplená. Budova ZŠ je nově postavená. Výuka probíhá ve třech kmenových třídách. Materiální a technické vybavení je na velmi dobré úrovni.

Na zahradě školy je venkovní třída, dětské hřiště s pískovištěm a průlezkami a malý altán. Škola zatím nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, proto pro výuku tělesné výchovy a jiné pohybové aktivity využívá školní hřiště s umělou trávou, sál v kulturním domě Malečov, obecní fotbalové hřiště a obecní multifunkční hřiště. V blízkosti školy jsou louky a lesy, které využíváme k relaxaci a k výuce v terénu.

Základní vzdělávání je zajišťováno odborně kvalifikovanými pedagogy podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Kdo se učí, nezdivočí…“. Ve škole jsou vzděláváni žáci s SPU.

Mezi rizikové prostory školy patří šatna a toalety. V těchto prostorách je v době přestávek zajištěn dozor dospělé osoby.

# **Analýza situace z hlediska rizikového chování**

V minulých letech se na základě výsledků monitorování objevil na naší škole malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o vztahové problémy mezi dětmi, projevy agresivity, drobné krádeže, lži. Hodně dětí se vyjadřuje vulgárně v komunikaci mezi sebou, objevuje se občasné ničení školního majetku. Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy, třídními učiteli, ředitelem školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků.

Mimo prostory školy se děti ojediněle dopouštěly drobného vandalismu. Děti dle podaných informací, tráví hodně volného času u televize nebo u počítače či tabletu hraním her. Vandalismus řešil Obecní úřad Malečova a ostatní rizikové chování rodiče. Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky, dále i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou (projekty, besedy, přednášky, školy v přírodě, výlety, kroužky apod.).

# **Cíle programu**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce 2020/2021 zaměřuje především na aktivity z minulého roku a rozvíjí to, co se v uplynulých letech osvědčilo. Cíle programu vychází také z metodických doporučení k prevenci rizikového chování (tabák, drogy, alkohol) a „Zásad přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu“.

Pro přehlednost jsou cíle rozděleny do 4 velkých skupin, pod které jsou zařazeny dílčí cíle.

Minimální preventivní program je zaměřený na:

1. **Výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu**
* zdravá životospráva - základní hygienické návyky, zdravá výživa, správný režim dne,
* seznámení a osvojení tísňových telefonních čísel, první pomoc, nemoci,
* prevence infekčních onemocnění s ohledem na Covid-19.
1. **Osobnostní rozvoj**
* podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich komunikativních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty,
* právní vědomí a morální hodnoty - znát zásady slušného chování, znát svá práva a povinnosti a dodržovat je.
1. **Snížení výskytu rizikového chování a sociálně patologických jevů**
* vandalismus, násilí, šikana, kyberšikana, agrese,
* užívání návykových látek,
* rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
* vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
1. **Maximální informovanost a zapojení všech aktérů školy do jejího fungování**
* dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů,
* zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence,
* aktivní spolupráce s rodiči žáků,
* otevřenost vůči veřejnosti,
* podpora prohlubování vzdělání pedagogů – školení,
* začleňování žáků s SPU a méně průbojných žáků do kolektivu.

## Cílové skupiny MPP

1. Žáci
* žáci navštěvující 1. – 5. ročník ZŠ Malečov,
* hlavní cílová skupina MPP.
1. Pedagogičtí pracovníci
* pedagogičtí pracovníci (ředitel školy, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci školy).
1. Rodiče/zákonný zástupci žáků
* všichni rodiče/zákonní zástupci žáků ZŠ Malečov.

# **Řízení a realizace aktivit**

Efektivní MPP vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních:

Ředitel školy

* má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci MPP,
* jmenuje metodika prevence.

Metodik prevence

* zajišťuje odbornou a metodickou pomoc, je garantem kvality MPP,
* o průběhu MPP informuje vedení školy a spolu s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Výchovný poradce

* zajišťuje odbornou pomoc,
* koordinuje přípravy a realizaci programu.

Pedagogický sbor

* učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů,
* zaměřují se na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovednosti dle jejich věku,
* vyskytlé problémy či nejasnosti z oblasti prevence konzultují s metodikem prevence.

Třídní učitelé

* hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP,
* vytváří pozitivní atmosféru ve třídě,
* zachycuje signály rizikového chování dětí ve třídě,
* motivuje děti k dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem,
* má přehled a vede si záznamy o osobních zvláštnostech žáků třídy i o jejich rodinném zázemí.

Žáci

* participují se na realizaci programu.

Spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci dětí a s jinými organizacemi

# **Metody a formy práce**

V celkovém pojetí vzdělání na naší škole jsou převážně uplatňovány takové formy a metody práce se žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku.

Samostatné práce

* neboli individuální práce, která má vliv na rozvoj celé osobnosti žáka,
* žáci se učí odpovědnosti, spoléhají na své vlastní síly.

Skupinová práce

* žáci velkou část vyučování spolupracují ve dvojicích či skupinách, kde své názory obhajují → rozvíjejí komunikaci,
* žáci se učí vést diskuzi, naslouchat druhým.

Projektové vyučování

* v rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s ostatními žáky a s děním kolem sebe.

Pedagogická diagnostika

* učitel věnuje pozornost žákům a registruje signály o možném problému žáka,
* hledá příčiny a možné nápravy (pokud je třeba, spolupracuje s rodiči, poradenskými pracovníky školy a s dalšími odbornými institucemi).

Rozhovor (vztah žák – učitel)

* budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem,
* žák ví, že se na učitele může obrátit a bude respektován jeho názor.

Další uplatňované metody a formy jsou: diskuze, výklad, přednášky, exkurze, soutěže, práce s tiskem, literaturou, počítačem, videem…

**Primární prevence**

Primární prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventovaná v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy a českého jazyka. Dále se prevence sociální patologických jevů objevuje i v dalších školních a mimoškolních aktivitách.

## Aktivity minimálního preventivního programu na rok 2020/2021

Níže jsou popsány jednotlivé aktivity vedoucí k možnému naplnění daného cíle. Některé aktivity naplňují souběžně více cílů. *Např. Projekt „Noc skřítků“ nenaplňuje pouze okruh cílů č. 1 (výchova žáků ke zdravému životnímu stylu), ale i okruh cílů č. 2 (osobnostní rozvoj).*

*Aktivity k cíli –* ***1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu***

* zdravá životospráva - základní hygienické návyky, zdravá výživa, správný režim dne
* seznámení, osvojení tísňových telefonních čísel, první pomoc, nemoci

Vyučovací hodiny – prvouka, přírodověda

* Především v těchto hodinách si žáci osvojují pojmy týkající se zdravého životního stylu.
* Žáci získávají povědomí o tom, jak udržovat zdraví a zdraví životní styl.

Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“

* Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a pomoci tak vytvářet zdravé životní návyky u dětí**.**
* Děti mohou ochutnat tradiční druhy zeleniny a ovoce, ale poznat i exotické druhy, se kterými se běžně u nich doma nesetkají.
* Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol.

Projekt „Mléko do škol“

* Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
* Projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Školní projekt „Noc skřítků“

* Děti stráví v budově noc s pedagogickými pracovníky.
* Noc skřítků je realizovaná jednou za školní rok, zařazuje se do programu přibližně měsíc před odjezdem na ŠvP.
* Jedním z cílů tohoto projektu je osvojení základních hygienických návyků a psychohygieny (nauka o tom, jak si chránit a upevňovat duševní zdraví a jak zvyšovat odolnost člověka vůči nejrůznějším škodlivým vlivům).

Zdravá svačina

* V rámci jednotlivých tříd i celé školy probíhá hodnocení svačin přinesených z domova. Žáci se hodnotí sami.
* Dlouhodobým cílem je zlepšení výživového chování žáků ve škole i mimo školu.

Školní projekt „Den Země“

* Projekt se vztahuje ke Dni Země.
* Dlouhodobými cíli je budování kladného vztahu k místu svého bydliště, vytváření ekologického chování a poznávání vazeb a souvislostí v přírodě, které ovlivňují lidské životy.

*Aktivity k cíli –* ***2. osobnostní rozvoj***

* podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich komunikativních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty
* právní vědomí a morální hodnoty - znát zásady slušného chování, znát svá práva a povinnosti a dodržovat je

Školní řád

* Děti jsou seznámeny se školním řádem, který přesně formuje práva a povinnosti žáků.

Návštěvy knihovny Malečov

* ZŠ a MŠ spolupracuje s knihovnou obce Malečov.
* V rámci výuky žáci pravidelně navštěvují místní knihovnu, kde si mohou pro ně zapůjčit zajímavé knihy.
* Především se učí slušnému chování ve veřejných institucích.

Projekt „Březen – měsíc médií“

* V březnu tradičně probíhá projekt „Březen – měsíc médií“.
* Díky tomuto projektu žáci rozvíjejí své dovednosti při práci s médii (knihy, noviny, internet, rádio …), v níž hledají správnou odpověď na uveřejněnou otázku.

Komunikace

* Pedagog klade důraz na vhodnou verbální i neverbální komunikaci žáků mezi sebou, také mezi dospělými osobami.
* Pedagog nabízí prostor žákům pro střetávání a komunikaci různými formami (ústně, písemně, výtvarně, pomocí technických prostředků atd.).
* Dobré komunikační schopnosti dokážou často vyřešit problém snadněji a rychleji.

Návštěvy kulturních představení

* Získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků.

*Aktivity k cíli –* ***3. snížení výskytu rizikového chování a sociálně patologických jevů***

* vandalismus, násilí, šikana, kyberšikana, agrese
* užívání návykových látek
* rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
* vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy

Dopravní výchova

* Dopravní výchova se skládá z přednášky a z návštěvy dopravního hřiště pro 4. a 5. třídy.
* Dopravní výchova je zaměřena na snížení rizikového chování v dopravě a prevenci úrazů.

Zájmové kroužky

* ZŠ Malečov vytváří zázemí pro žáky k trávení volného času v prostorách školy a mimo ni.
* Cílem je snížení výskytu rizikového chování a sociálně patologických jevů.
* Škola poskytuje nabídku volnočasových aktivit dle svých možností, aby co nejvíce pokryly zájmy žáků a rozvíjely jejich talent.
* V kroužcích jsou většinou žáci různých tříd – učí se tak spolupráci, pomoci mladším, ohleduplnosti a demokracii.

OSPOD – kurátor

* Ke snížení rizikového chování dětí a sociálně patologických jevů nepomáhají pouze zaměstnanci školy, ale i ostatní organizace.
* Jednou z nich je OSPOD. Přímo k nám do školy ZŠ Malečov dochází kurátorka a děti mají tu možnost si s ní promluvit. Také napomáhá učitelům, např. jak řešit již vzniklé výchovné problémy.

*Aktivity k cíli –* ***4. maximální informovanost a zapojení všech aktérů školy do jejího fungování***

* dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů,
* zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence,
* podpora prohlubování vzdělání pedagogů – školení,
* aktivní spolupráce s rodiči žáků,
* otevřenost vůči veřejnosti,
* začleňování žáků s SPU a méně průbojných žáků do kolektivu.

Informovanost rodičů/zákonných zástupců

* Rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, informacích zapsaných v žákovských knížkách, elektronické žákovské knížce nebo v notýsku dítěte.
* Dále jsou rodiče informováni přes webové stránky školy ([www.zsmalecov.cz](http://www.zsmalecov.cz/)), facebookové stránky školy, informační nástěnku, která se nachází na chodbě školy.
* Mimo třídních schůzek nabízí škola možnost konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence a ostatních pedagogů školy.

Spolupráce s rodiči

* Kromě využívání informací prostřednictvím školy, se někteří rodiče rozhodli také škole pomáhat (oprava hraček, věcné dary, finanční pomoc).

Spolupráce se zřizovatelem (např. vánoční trhy)

* ZŠ a MŠ Malečov se pravidelně účastní akcí pořádaných zřizovatelem (obcí Malečov).
* Na vánočních trzích žáci ZŠ Malečov tradičně vystupují s pásmem koled u vánočního stromku. Ve stánku pedagogičtí pracovníci vedou vánoční dílničky.
* Při Vítání občánků žáci školy recitují básně.

Integrace žáků s SPU a méně průbojných žáků do kolektivu

* Každý integrovaný žák má na základ doporučení PPP vypracovaný IVP, který je pravidelně aktualizován.
* Nižší počet žáků ve třídách i v celé škole umožňuje individuální přístup k jednotlivým žákům a rychlejší řešení potíží.
* Učitel cíleně zahrnuje do své výuky respektování druhých a odmítání jakéhokoli útlaku.
* K rychlejší integraci do kolektivu pomáhají projekty, jednorázové akce, pobytové akce, zájmové kroužky či doučování, které škola nabízí.

Otevřenost vůči veřejnosti

* Kromě rodičů i široká veřejnost se může dozvědět o aktivitách školy prostřednictvím internetových stránek a facebookových stránek školy.
* Červnové setkání (piknik) zaměstnanců, dětí a žáků, zákonných zástupců a přátel školy.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence

* Pedagogický sbor zná důkladně MPP.
* Účastní se vhodných školení a seminářů vedoucí k prohlubování vzdělání a také ke zlepšení prevence rizikového chování.

## Cíle jsou nejčastěji naplňovány pomocí:

**Vyučovacích hodin** – především prostřednictvím prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, tělesné výchovy …

**Projektů** - zaměřují se na různé oblasti, se kterými se žáci mohou setkat běžně ve svém životě jako např. zdravý životní styl, komunikace a spolupráce atd.

**Zájmových kroužků** – možnost využití volného času, prohloubení či získání nových dovedností.

**Školy v přírodě**

**Besed, výletů, exkurzí** – budou uskutečňovány dle potřeb během školního roku.

**Soutěží** – účast v literárních, sportovních a jiných soutěžích.

**Spoluprací školy** – spolupráce s rodiči dětí, Policií ČR, OSPODEM – kurátorka pro mládež a jinými organizacemi.

# [Rámcový časový harmonogram](#_top)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Téma** | **Kdy?** |
| **1.** | *Prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví* | *listopad**únor* |
| **2.** | *Prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví* | *září**leden-únor* |
| **3.** | *Prvouka* | *Kouření, alkohol(ismus)...**Zdraví* | *duben**duben* |
| **4.** | *Vlastivěda**Přírodověda* | *Mezilidské vztahy**Zdraví* | *prosinec**duben* |
| **5.** | *Přírodověda*  | *Návykové látky**„Mám právo...“* | *2. čtvrtletí* |

# **[Kontakty s jinými organizacemi](#_top)**

**Oblast školství**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail  |
| Pedagogicko - psychologická poradna  | PPP Ústeckého kraje, Čelakovského 703/2 400 07 *Ústí nad Labem* | 475 532 803 | usti@pppuk.cz |
| Vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi |  |  |  |

**Oblast zdravotnictví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail  |
| dětský lékař  |  |  |  |
| spolupráce při realizaci protidrogové prevence  |  |  |  |

**Oblast sociálních věcí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail  |
| sociální odbor, kurátoři  | Magistrát města Ústí nad Labem, odbor sociálních věcí, Mírové náměstí 36401 00 Ústí nad Labem  | 475 271 111475 271 315 (Bc. Savková) | Gabriela.Savkova@mag-ul.cz |

**Policie ČR, Městská policie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail  |
| Městská policie Ústí nad Labem – Oddělení prevence kriminality a dopravní výchovy | Na SklípkuKrásné BřeznoÚstí nad Labem 400 07 | 475 500 854 | Frantisek.Koutny@mag-ul.czMP.Prevence@mag-ul.cz |

#

# [**Rozpočet minimálního preventivního programu na školní rok**](#_top)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Aktivita*** | ***Částka*** | ***Zdroj financování*** |  |
| DVPP  | 10000,- | SR – DVPP |  |
| Učebnice pro žáky, pracovní sešity | 5000,- | SR |  |
| Odborná literatura pro učitelskou knihovnu, videotéka | 2000,- | SR |  |
| Počítačové programy | 5000,- | SR |  |
|  |  |  |  |

# **Úkoly pro příští školní rok**

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

1. pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo,
2. pokračovat v prohlubování a zkvalitňování spolupráce s rodiči,
3. zaměřit se na ekologickou výchovu (třídění odpadů, úklid v prostorách školy i v prostoru školní zahrady).

V Malečově dne 25. 8. 2020 Mgr. Peter Daško

 školní metodik prevence