



**TŘÍDA: Veverky**

**TEMATICKÝ PLÁN**

**TÉMA: Statek, Hmyz**

**Časová realizace: 2. 4. – 12. 4. 2024**

**Záměr:**

Poznáváme domácí zvířata a jejich mláďata. Kde zvířátka žijí, jejich příbytek, čím jsou pro nás užitečná. Diskuse o domácích mazlíčcích, jak se o ně staráme. Projevujeme bezpečný odstup vůči cizím zvířatům...

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

oblast sociálně kulturní

Tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

**DÍTĚ A SVĚT**

oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



**Písnička : Krávy, krávy**

**Námětové hry „na myslivce a hajného“ – co připravují zvířátkům za dobroty, jak se krmí mláďátka. Hra "na zvěrolékaře". Námětové hry "na zvířecí rodinu"**



**Většinu činností v rámci možností provést venku na čerstvém vzduchu.**

**Být citlivý k přírodě, uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují.**



**Stavba statku, farmy, lesa - umístování zvířat a péče o ně. Pracovní listy - spojování mláďat se zvířaty, spojování zvířat a produktů z nich. Prohlížení knih se zvířecí tematikou. Pexesa a puzzle k tématu.**



**Opičí dráha, překážková dráha  
Hry- Ovečky, Na vlka  
Cvičení motivované zvířátky.  
Cvičení s oblíbeným plyšovým zvířátkem...**



**Rozhovory o tom, kde můžeme jaká zvířata vidět – farma, les, rybník, řeka. Kde zvířátka bydlí? – přiřazování zvířat do jejich přirozeného prostředí. Hledám svou maminku – přiřazování mláďat k jejich rodičům. Jaké produkty nám zvířátka dávají? Jak to má příroda zařízené?**

**DÍTĚ A TEN DRUHÝ**

oblast interpersonální

**Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.**

**DÍTĚ A JEHO TĚLO**

oblast biologická

**Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo**

**DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**

Oblast psychologická

**Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.**