



**TŘÍDA: Ježeči**

**TEMATICKÝ PLÁN**

**TÉMA: Statek, hmyz**

**Časová realizace: 2. 4. – 12. 4. 2024**

**Záměr:** Poznáváme domácí zvířata a jejich mláďata. Kde zvířátka žijí, jejich příbytek, čím jsou pro nás užitečná. Diskuse o domácích mazlíčcích, jak se o ně staráme. Projevujeme bezpečný odstup vůči cizím zvířatům... Učíme děti všimnout si drobných živočichů a hmyzu, vnímat jejich vlastnosti a pozorovat jejich chování v různých ekosystémech (voda, louka, les). Učíme je vnímat, jak jsou tyto živočichové malí a zranitelní, vede je k rozvoji empatického citění a chování.

### DÍTĚ A SPOLEČNOST

oblast sociálně kulturní

Tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

### DÍTĚ A SVĚT

oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



**Písnička : Krávy, krávy, Brouček v trávě**  
**Námětové hry „na myslivce a hajného“ - co připravují zvířátkům za dobroty, jak se krmí mláďátka. Hra "na zvěrolékaře". Námětové hry "na zvířecí rodinu"**



**Většinu činností v rámci možností provést venku na čerstvém vzduchu.**  
**Být citlivý k přírodě, uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují.**  
**Sledování hmyzu venku v přírodě – sebou lupu**



**Stavba statku, farmy, lesa - umístování zvířat a péče o ně.**  
**Pracovní listy - spojování mláďat se zvířaty, spojování zvířat a produktů z nich.**  
**Prohlížení knih se zvířecí tematikou.**  
**Pexesa a puzzle k tématu.**



**Opičí dráha, překážková dráha**  
**Hry- Ovečky, Na vlka**  
**Cvičení motivované zvířátky.**  
**Cvičení s oblíbeným plyšovým zvířátkem...**



**Rozhovory o tom, kde můžeme jaká zvířata vidět – farma, les, rybník, řeka. Kde zvířátka bydlí? – přiřazování zvířat do jejich přirozeného prostředí. Hledám svou maminku – přiřazování mláďat k jejich rodičům. Jaké produkty nám zvířátka dávají? Jak to má příroda zařízené?**

### DÍTĚ A TEN DRUHÝ

oblast interpersonální  
Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.

### DÍTĚ A JEHO TĚLO

oblast biologická  
Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo

### DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Oblast psychologická  
Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.