







34. TÝDEN


od 22. dubna do 26. dubna 2024

CO SE NAUČÍM?	
 ČESKÝ JAZYK	Vyvození spojení DI, TI, NI
 ČTENÍ	Písmenkový svět – di, ti, ni Slovní zásoba: divadlo, divočina, hodiny, budík, údiv, díl, dívka, rodina, rozdíl, oddíl, sedí, chodí, hledí, sedí, budí, vadí, diví, jezdí, radí, tíha, stín, tiká, svítí, psaní, cvičení, rolnička, sluníčko, vloni, leknín atd.
 PSANÍ	Čtení – Slabikář – příběh Řemesla, Pán a žebrák. Taktik – 97 – 101 procvičování di, ti, ni Psaní - Písanka 2 – nácvik psacího n, N, P Procvičování opisu a přepisu slov a vět

 MATEMATIKA	Matematika – Sčítání do 20 s přechodem přes základ – procvičování. Příklady typu $18 - 16 = \underline{\quad}$, zápis příkladů do sešitu – řády pod sebe. Počítáme s PAPIROVÝMI MINCEMI. (pravidelně prosím procvičujte také doma ☺). Píšeme SLOUPEČKY – příklady na +,- do 20 bez přechodu přes 10 – děti píší jen výsledky, a tedy počítají z paměti, příklad nevidí napsaný.
--	--

PRVOUKA 	HODINY a budíky – čas, denní režim , kolik je hodin str. 72 – 73. Aktivity – ranní, polední, odpolední, večerní.
---	--

VÝTVARKA 	Jarní rostliny, kytičky (koniklec), vodní kytičky (leknín). JARNÍ myšlenková mapa.
--	---

PRACOVKY 	Dokončení myšlenkové mapy JARO.
--	--

ANGLIČTINA **MONSTERS. How many?**

HUDEBKA Píseň „Já mám koně, vraný koně“ - doprovod **hudebními nástroji.**

PLATÍ STÁLE PLAVACÍ ROZVRH !!!

Pondělí – Řekneme si, zda jste byli miminko **jarní, letní, podzimní** nebo **zimní** - kdy jste se **narodili** ☺.

„DEN ZEMĚ“

Úterý – Přines si svačinku na **di, ti, ni (perník, pití).**

Středa – **Sportovní den na hřišti v Malečově.**

Detaily akce včas obdržíte.

Čtvrtek - VV – vytvoříme si **JARNÍ** myšlenkovou mapu.

Pátek – Přinesu písmenkový svět **di,ti,ni.**



V týdnu probíhají **TRIÁDY** = setkání tři – dítě, rodič, učitel. Termín podle naší domluvy; děti obdrží slovní hodnocení k 3. čtvrtletí.

